

Programa UTRGV-EHS-CCP

Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: 26 al 30 de abril del 2021

Tema: 7 Semana: 4

Maestros del salón de clases y número de salón:



Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

La meta el aprendizaje: Esta semana exploraremos viajar por agua.

<u>Salud mental:</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Compromiso</u>
Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey	<p align="center">Canción: Rema, rema sin parar</p> <p>Rema, rema, sin parar en el río sin fin <i>(mover los brazos como remando)</i> ¡Vivir es soñar!</p> <p>Pon tu velero a navegar, Por el inmenso mar. <i>(poner las manos juntas sobre la cabeza como una vela)</i> Hoy el viento soplará, <i>(mover las manos como navegando)</i> ¡Que alegre vas a estar!</p> <p>Rema, rema sin parar, La corriente te guiará <i>(mover los brazos de un lado a otro)</i> Si un cocodrilo viene a mirar, ¡No te olvides de gritar!</p>	<p>Invite a los niños a que pretendan que son el viento que empuja los veleros. Haga que respiren profundamente y luego lo suelten con un fuerte "swoosh". Respire profundamente varias veces. Dígalos a los niños que "swoosh" es una palabra onomatopeya. La palabra describe el sonido que hace el viento.</p>	<p>Haga que los niños se sienten en línea con las piernas extendidas hacia ambos lados del niño que está delante. Explique que trabajarán en equipo para remar en este bote largo siguiendo la canción "Rema, rema, rema tu bote". Recuérdeles que hagan remos al mismo tiempo y con suavidad, como sugiere la canción.</p>	<p>Anime a los niños a seleccionar uno de los compromisos del Póster de compromiso que son dispuesto a practicar ese día</p> 
				

Oraciones de mensajes matutinos:



1. Los botes flotan










2. El bote velero



3. Me gusta nadar

*Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.

Literatura

Tema: Semana:	Habilidad de preparación Debe hacer: cantar la canción ABC	Conexión familiar	Canciones infantiles	Actividad de enriquecimiento	1 Consejo para padres 1 Indicador del desarrollo 1 Adaptación para necesidades especiales
<p>Palabras maravillosas de la semana:</p> <p>Navegar</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> <p>Utilice su mascota para fomentar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño / niños.</p> <p>Navegar</p> 	<p>Habilidad de preparación:</p>  <p>Título del libro: La cebra del barquito fantasía.</p> <p>Consejos para leer en voz alta: Mientras lee el libro, ayude a los niños a hacer predicciones y conexiones personales.</p> <p>Discusión: Viajar es divertido y mejor cuando lo hacemos con amigos.</p> <p>Metas de aprendizaje: Esta semana exploraremos viajar por agua.</p> <p>Los resultados del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> El niño demuestra ser consciente de que el lenguaje hablado se compone de segmentos más pequeños de sonidos (P-LIT 1) El niño hace y responde preguntas sobre un libro que se leyó en voz alta. (P-LIT 5) El niño muestra comprensión de categorías de palabras y relaciones entre palabras (P-LC7) <p>Materiales:</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</p>  <p>Juego Familiar</p>  <p>Título de la actividad: Barcos de Fomi</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hojas de fomi Flotador de fomi recortadas (de dos pulgadas de altura) Popotes recortados (3/4 de altura) Perforadora Contenedor de plástico con agua <p>Procedimiento:</p>	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción relacionada con el tema: El Barquito Chiquito</p>  <p>https://youtu.be/cpefXJXrH3s</p> <p>Canción de entrada: ABC</p>  <p>https://youtu.be/fjMr1VdYmw</p> <p>Canción de cierre: ABC</p>  <p>https://youtu.be/fjMr1VdYmw</p>	<p>Actividad de enriquecimiento</p>  <p>Título de la actividad: Bajo El Mar</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contenedor de plástico con agua Animalitos de la vida marina Conchas Plantas de acuario artificiales <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> Deje el contenedor de plástico con agua a un lado. A continuación, coloque las plantas artificiales dentro del agua en la parte de abajo. Después, coloque las conchas alrededor del fondo del contenedor. Finalmente, usando las criaturas de la vida 	<p>1 Consejo para padres 1 Indicador del desarrollo 1 Adaptación para necesidades especiales</p> <p>1 Consejo para padres: Puedes tener una tarde de alberca en familia siempre bajo supervisión y jugar con juguetes que ya tienes en casa como barquitos y animalitos y así poder repasar la historia del libro.</p> <p>1 Indicador del desarrollo: (Lenguaje) Puedes tener una tarde de alberca en familia siempre bajo supervisión y jugar con juguetes que ya tienes en casa como barquitos y animalitos y así poder repasar la historia del libro.</p> <p>1 Adaptación para necesidades especial: Para los niños con desafíos visuales el desarrollo</p>



- Caritas de emociones
- Libro "La cebra del barquito de fantasía"
- Tarjeta de palabra "navegar"

Procedimientos:

1. La maestra reconocerá la emoción del niño usando las caritas de emociones.
2. La maestra demostrará las palabras maravillosas de la semana y mostrará el lenguaje de señas mientras muestra tarjetas de vocabulario.
3. La maestra describirá la palabra "Navegar" medios para viajar en el agua en barco.
4. La maestra mostrará el libro, presentará las partes del libro, introducirá el título, el autor y el nombre del ilustrador.
5. La maestra leerá "La Cebra del barquito fantasía". A medida que lee la historia, use diferentes tonos de voz y expresiones faciales, esto mantendrá a los niños comprometidos y mantendrá su interés.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes:

¿De qué crees que se trate la historia y por qué?

¿Qué es lo que ves en la portada del libro?

Durante:

¿Recuerdas quien fue el primer animal que acompañó a la cebra?

Después:

¿Qué partes del del cuento creen que son fantasía?

1. Corta las hojas de fomi en triángulos.
2. Después, con la perforadora, haga dos agujeros, uno en el punto superior del triángulo y otro en la parte central entre las otras dos esquinas.
3. Inserte el popote a través de los agujeros del triángulo.
4. Luego, inserte el lado más largo del popote en el flotador de fomi.
5. Ahora está listo para colocar su bote en el agua y verlo navegar.

marina, puedes nadar bajo el mar.

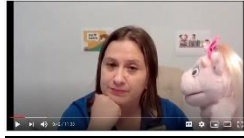
de vocabulario puede ser diferente de sus compañeros. Encuentre objetos reales que pueden tocar.

Video de YouTube en Ingles:



https://youtu.be/j_q0m4DBr9E

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/kVHC1zjwNDU>

Matemáticas

Palabras maravillosas de la semana:

Pato
Cantidad

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Pato



<http://www.aslpro.cc/cgi-bin/aslpro/aslp.ro.cgi>

Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
Patitos

Metas de aprendizaje: Esta semana exploraremos viajar por agua.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra el orden y la secuencia (FS-6)
- El niño reconoce el número de objetos de un conjunto (P-MATH2)

Materiales:

- Carita de emociones
- Tarjetas de Vocabulario
- Fotos impresas o dibujos de patos (1 pato, 2 patos, 3 patos)

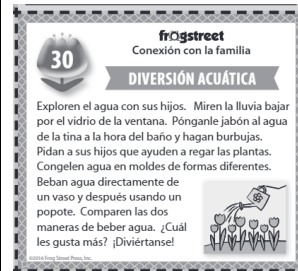
Procedimientos:

1. El maestro reconoce las emociones del niño/a usando las caritas de emociones.
2. El maestro preguntará y hablará sobre los diferentes animales que viven dentro o alrededor del agua.
3. Presente y explique la palabra del vocabulario "pato". Pato es un tipo de pájaro con alas que flota en el agua.
4. Presente y explique la palabra del vocabulario "cantidad". La cantidad es el número de algo que se usa al contar.
5. Presente y explique el lenguaje de señas "pato".

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:
Merienda de estanque

Materiales:

- Galletas de Graham
- yogur
- Colorante azul para alimentos
- Galletas de pececitos
- Tiras delgadas de apio
- Cuchara
- Plato para alimentos.

Procedimiento:

1. Modele y anime al niño a mezclar yogur con 1-2 gotas de colorante azul

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Cinco Patitos | Canciones Infantiles | Super Simple Español



<https://youtu.be/lHcBwpDBE>

Canción de entrada:

"Hola Amigo"



<https://youtu.be/bTfPB4RS0al>

Canción de cierre:

"Adiós Amigos"



<https://youtu.be/OptiqZLbw2E>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:
Fruit Loops

Materiales:

- Caja pequeña de cereal Fruit Loops.
- Una hoja de papel blanco.
- Marcadores de cualquier color.

Procedimiento:

1. En una hoja de papel blanca, dibuje 3 círculos.
2. Dentro de los círculos, escriba los números 1,2 y 3
3. Anime al niño a colocar los Frut loops en el numero escrito en los círculos.

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo

1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Modele y anime al niño a contar cada pato (objetos alrededor de la casa).

1 Indicador del desarrollo:

(Cognitivo) Entiende lo que significa "uno", "dos" y "tres".

1 Adaptación para necesidades especiales:

(Cognitivo) Asigne un punto para empezar en la parte de abajo de una línea horizontal con una flecha para ayudar al niño a ver dónde empieza cuando va a ser una secuencia de un conjunto de menos a más

6. Modele y explique al niño que pondremos los patos en orden por cantidad y secuencia.
7. Anime al niño a poner en secuencia los patos del conjunto con menos cantidad al conjunto con más cantidad.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Puedes decirme de algunos animales que viven en el agua o en sus alrededores?

Durante: ¿Qué conjunto crees que tiene menos patos? ¿Qué conjunto crees que tiene más patos?

Después: ¿Qué otras cosas podríamos poner en orden por cantidad?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/UHLwvUGRm4s>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/XYfxkq79VZU>

2. Modele y anime al niño a usar una cuchara para mezclar el yogur azul sobre la galleta Graham.
3. Modele y anime al niño a que agregue tiras delgadas de apio en el fondo de la galleta Graham y acomódelas para que parezcan algas.
4. Anime al niño a colocar las galletas de pececito arriba de la galleta Graham.
5. Disfrute!

Pretender y aprender

Palabras maravillosas de la semana:

Agua
Barco

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Barco



Agua



Habilidad de preparación:



Título de la actividad: Rema el Barco

Metas de aprendizaje: Esta semana exploraremos viajar por agua.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que lo rodea. (P-ATL 11)
- (P-ATL 13) El niño usa la imaginación al jugar e interactuar con los demás.
- (P-LC 1) El niño presta atención a la comunicación y el lenguaje de los demás.

Materiales:

- Mascota
- Caras de emociones
- Barco de plástico
- Fregadero con agua o cualquier recipiente
- Fotos de diferentes tipos de barcos

Procedimientos:

1. La maestra reconocerá las emociones de los niños usando las caritas de emociones.
2. La maestra introducirá a la nueva actividad sobre diferentes tipos de barcos.
3. La maestra mostrará imágenes de diferentes tipos de barcos para compararlos.
4. La maestra jugará a pretender a ser un capitán y navegar el barco de plástico en el agua usando un

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:
Receta de Limonada

Materiales:

- Limones
- Agua
- Azúcar

Procedimiento:

1. Pídele a un adulto que te ayude a cortar los limones por la mitad.
2. Exprima el jugo de los limones en un bol y viértalo por un colador para quitar las semillas.
3. Agregue el azúcar y el agua al jugo de limón

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Rema Rema Rema Tu Bote



<https://youtu.be/aUmp3LkQ2S4>

Canción de entrada:

Buenos Días



<https://youtu.be/kdDu8pFbnRc>

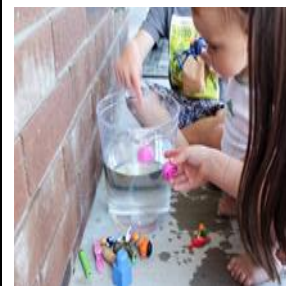
Canción de cierre:

Adios Adios



<https://youtu.be/TfPvNZA Fn7M>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:
Hundirse o flotar

Materiales:

- juguetes y artículos para el hogar a prueba de agua (vea los artículos sugeridos a continuación) (Objetos que se hunden)
- utensilios de metal
- monedas
- piedras
- carro / camión de juguete
- llaves (Elementos que flotan)
- Duplo / Lego
- palito o palito de paleta
- corchos
- juguetes para la bañera
- formas de espuma
- lápiz de color
- pelota de goma
- un recipiente para hacer el experimento, es decir, una tina de plástico, lavabo, olla, balde, etc.

Procedimiento:



1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo
1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres: Padres siempre los hablen de los consejos y reglas de seguridad con los niños antes de subir a un bote.

1 Indicador del desarrollo: (Dominio Cognitivo) A esta edad los niños comienzan a comprender la idea de lo mismo y diferente, utilizando objetos de clasificación y emparejamiento o personas para comprender características similares o diferentes.

1 Adaptación de necesidades especiales: (Dominio Cognitivo) Un horario visual permite que un estudiante con autismo sepa qué esperar y cuándo. Decirle al niño lo que vamos a estar haciendo puede ayudar a reducir la

	<p>fregadero o cualquier recipiente con agua.</p> <ol style="list-style-type: none"> La maestra dará algunos consejos de seguridad acerca de estar en un barco en el agua. (use un chaleco salvavidas adecuado, permanezca sentado, botiquín de primeros auxilios) La maestra animara al niño a que se haga pasar por un capitán y que navegue en su propio barco en casa. <p>Preguntas (Antes, Durante, Después): Antes: ¿Dónde has visto un barco antes? ¿Alguna vez has estado en uno? Durante: ¿Puedes decirme la diferencia entre el crucero y el velero? Después: ¿Puede decirme cuáles son algunos consejos de seguridad de los que hablamos?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>https://youtu.be/GAbR2uZThYs</p> <p>Video de YouTube en español:</p>  <p>https://youtu.be/jrRH2xosgAM</p>	<p>y revuelva hasta que el azúcar se disuelva por completo.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ponga la limonada en la nevera para que se enfríe. ¡Sirva con hielo y rodajas de limón! 		<ol style="list-style-type: none"> Llene una tina o balde con agua tibia. Antes de agregar sus objetos al agua, pida a sus hijos que predigan qué objetos creen que se hundirán y cuáles flotarán. Ahora, pida a los niños que dejen caer los objetos, uno por uno, en el agua y observe lo que sucede. 	<p>ansiedad de un estudiante sobre eventos no preferidos preparándolos con anticipación</p>
--	--	--	--	--	---

Estación de arte/creatividad

Palabras maravillosas de la semana:

Agua
Pintura

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Pintura



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
Arte de Liquido

Metas de aprendizaje:

Esta semana exploraremos viajar por agua.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño persiste en las tareas. (P-ATL 7)
- El niño usa la imaginación en el juego y la interacción con los demás. (P-ATL 13)
- El niño demuestra aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños. (P-PMP 3)

Materiales:

- Caritas de emociones
- 2 diferentes colores de pintura
- Papel blanco
- 2 botellas de spray vacías
- Agua
- Cinta adhesiva

Procedimientos:

1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.
2. El maestro hablará sobre como el agua es una forma de líquido y puede ayudarnos a ser creativos.
3. La maestra les hará saber a los niños que la actividad de hoy se llama "Arte de Liquido"

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:
Pintura de Plástico de Burbujas

Materiales:

- 1 rollo de toalla de papel vacío
- Un pedazo pequeño de plástico de burbujas
- Pintura (colores del arcoíris)
- Pincel

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Canción para cuidar el agua



<https://youtu.be/9VvxXk3UViE>

Canción de entrada:

¡Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:

Adios, Adios



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:
Pintando con hielo

Materiales:

- 1 taza de agua
- Colorante de comida rojo, amarillo, verde y azul
- Palitos de helados cortos
- Bandeja de hielo
- Papel blanco

Procedimiento:

1. Eche el agua en la bandeja de cubitos de hielo de manera uniforme.
2. Agregue solo una pequeña gota de colorante de comida rojo, amarillo, verde y azul a cada cubo diferente y mezcle bien.
3. Coloque un palito de paleta corto en cada molde de cubitos de hielo.

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo

1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Ayude a su hijo a encontrar lugares para ser creativo.

1 Indicador del desarrollo:

(Coordinación)
Coordina manos y dedos.

1 Adaptación para necesidades especiales:

(Desarrollo de Motor Retrasado) Cambie la posición de niño con frecuencia para que no se sienta incómodo.

- y mostrará lo que hay dentro de la caja de materiales.
- El maestro sacará los materiales que se utilizarán para la actividad.
 - El maestro comenzara a poner agua dentro de las 2 botellas de agua.
 - Luego, el maestro pondrá un poco de pintura dentro de las botellas de agua y las agitará para mezclar la pintura y el agua.
 - El maestro luego saldrá afuera y agarrará el papel blanco y lo pegará con cinta adhesiva a una pared vacía.
 - El maestro comenzara rociando el agua coloreada sobre el papel blanco creando arte.
 - El maestro dejará que se seque y les hará saber a los niños que el arte también se puede crear con agua.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Qué creen que vamos a crear con todos estos materiales?

Durante: ¿Qué creen que sucederá cuando mezclamos la pintura y el agua?

Después: ¿Qué otras formas de líquidos podemos utilizar para crear arte?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/bcKYVWFJwM>

Video de YouTube en español:

- Papel blanco
- Cinta adhesiva

Procedimiento:

- Agarra el rollo de toalla de papel vacía.
- Tome el plástico de burbujas y envuélvalo alrededor del rollo de papel vacío y péguelo con cinta adhesiva.
- Coloque la hoja de papel blanca sobre una superficie plana, y ponga una gota de cada color de pintura en el papel y luego use su rollo de plástico de burbujas y comience a enrollarlo de abajo hacia arriba creando un arcoíris.
- Continúe haciéndolo tantas veces como desee.
- Una vez que haya terminado, déjelo secar y muestre su pintura de plástico de burbujas en la pared.

- Congele durante aproximadamente 4-6 horas o durante la noche.
- Estire lo palitos para sacarlos de la bandeja.
- Coloque su papel blanco sobre una superficie plana.
- Sostén los palos de madera para pintar en el papel y la diversión puede comenzar.
- Una vez que hayas terminado, déjalo secar y colócalo en tu pared.



<https://youtu.be/guWjs7Taf7g>

Estructuras de construcción STEAM

Palabras maravillosas de la semana:

Agua
Líquido

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Agua



Líquido

Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
Carrera de Líquidos

Metas de aprendizaje:

Esta semana exploraremos viajar por agua.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño observa y describe los fenómenos observables (objetos, materiales, organismos y eventos). (P-SCI 1)
- El niño se involucra en la conversación científica. (P-SCI 2)
- El niño compara y clasifica los fenómenos observables. (P-SCI 3)

Conexión familiar

Los padres también son maestros
(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:
Había una vez un Barquito Chiquitito



<https://youtu.be/UsPgZsV4StM>

Canción de entrada:
¡Hola Hola!



<https://youtu.be/a-2xLVkuwR8>

Canción de cierre:
¡Adiós cocodrilo!

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:
Absorción de Líquidos

Materiales:

- Bandeja
- Pinzas
- Bolas de algodón
- Agua
- Locion
- Pegamento
- 3 platos hondos

Procedimiento:

1. Coloque la bandeja sobre


1 Consejo para padres
1 Indicador del desarrollo
1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Anime a su hijo ayudándole a conocer otras formas de líquidos. Hay muchas formas diferentes de líquidos que vemos o usamos a diario, podemos hablar de ellos con nuestros hijos.

1 Indicador del desarrollo:

(Coordinación)
Coordina ambas manos para jugar, como inclinar un plato o abrir contenedores.

	<ul style="list-style-type: none"> El niño explora la posición de los objetos en el espacio. (P-MATH 10) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Caritas de emociones Plato de papel Loción Pegamento Agua Marcador Tabla de Carrera de Líquidos <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones. El maestro explicara a los niños que podemos viajar sobre el agua, que el agua es una forma de líquido, pero no todos los líquidos son iguales. Los líquidos son cosas que se sienten húmedas y fluyen como el agua de la lluvia o los ríos, la leche y los aceites. El maestro preguntara "¿Qué otras cosas crees que es un líquido?" El maestro les hará saber a los niños que la actividad de hoy se llama "Carrera de líquidos" y mostrará lo que hoy dentro de la caja de material. El maestro sacara los materiales que se utilizaran para la actividad. El maestro comenzara presentando los 3 líquidos que se utilizaran. El maestro agarrara el plato de papel y dibujara una línea con el marcador de un lado al otro del plato de papel. El maestro colocará el plato de papel sobre la mesa y luego pondrá una gota de locion, 	<p>Título de la actividad: Mezcla de colores con cubitos de hielo y agua</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cubitos de hielo de colores pre-hechos (con pintura de colorante de comida) Agua Platos hondos <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> Haga que los cubitos de hielo ya estén hechos con agua y pintura o colorante para comida mezclados. Coloque los platos hondos sobre una superficie plana y llénelos con agua. Saque el hielo de colores de los cubitos de hielos y colóquelos adentro de los platos hondos con agua. Continúe explorando con los cubitos de hielo de colores. 	 <p>https://youtu.be/m773NvyW7Y8</p>	<p>una superficie plana.</p> <ol style="list-style-type: none"> Agarra los 3 platos hondos y colócalos encima de la bandeja. Ponga loción en un plato hondo, pegamento en otro plato hondo y agua en el ultimo plato hondo. Use las pinzas para agarrar las bolas de algodón para ayudar a practicar con la motricidad fina. Ponga una bola de algodón en cada plato hondo y vea que liquido absorberá la bola de algodón. Esta le ayudara a ver que líquidos absorben mas que otros. 	<p>1 Adaptación para necesidades especiales: (Retrasos en el habla o el lenguaje) Describa lo que está sucediendo individualmente con el niño. Utilice instrucciones sencillas y claras.</p>
--	---	--	---	--	---

pegamento y agua encima de la línea.

9. Luego, el maestro preguntara a los niños que liquido carrera más rápido y más lento.
10. El maestro entonces inclinara el plato hacia abajo y vera que líquidos fluyen rápido o lento.
11. El maestro usara la tabla de carrera de líquidos y registrara los resultados de los líquidos.
12. El maestro animara a los niños a buscar otros líquidos y tratara de hacer la misma prueba con ellos.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Qué otras cosas crees que es un líquido?

Durante: ¿Qué liquido crees que correrá más rápido? ¿Qué liquido crees que correrá más lento?

Después: ¿Cuál fue tu liquido favorito? ¿Por qué?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/Mwq8-X4Sbg>

Video de YouTube en español:



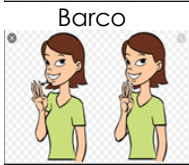
<https://youtu.be/9kbKVGKz6E0>

Desarrollo Socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:

Agua
Barco

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Habilidad de preparación:



Título de la actividad: Navegando por las emociones

Meta de aprendizaje: Esta semana exploraremos viajar por agua.

Los resultados del aprendizaje:

- Child participa y mantiene interacciones y relaciones positivas con otros niños. (P-SE 3)
- Child participa en juegos cooperativos con otros niños. (P-SE 4)
- Child maneja las emociones con mayor independencia. (P-SE 8)

Materiales:

- Accesorios de emoción
- Marioneta
- Imagen de un barco en el agua.

Procedimientos:

1. La Maestra reconoce las emociones del niño usando accesorios emocionales.
2. LA Maestra presenta una nueva actividad sobre viajar en un barco y cómo nos hace sentir.
3. La Maestra muestra una imagen de un bote en el agua y discute cómo les haría sentir si estuvieran en un bote. Use accesorios de emoción para

Conexión familiar

Los padres también son maestros
(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad: Flores que cambian de color

Materiales:

- Claveles blancos
- Tazas
- Colorante alimenticio
- Agua

Procedimiento:

1. Para comenzar, querrá recortar los tallos de la flor para

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:
Rema rema tu barco



<https://youtu.be/aUmp3LkQ2S4>

Canción de entrada:

Hola Amigos



<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

Canción de cierre:

Adios Adios



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad: Botellas de emociones

Materiales:

- Botellas vacías
- Colorante alimentario (amarillo, azul, rojo)
- Agua
- Marcadores / pegatinas para la cara

Procedimiento:

1. Obtenga una botella y agregue un poco de agua y luego agregue colorante rojo para alimentos, esto será para la ira.
2. Otra botella con un poco de agua y agregando colorante azul para alimentos para entristecer.
3. Agregue un poco de agua en otra botella y agregue colorante amarillo para alimentos para alegrarlo.
4. Haga tantas emociones como le gustaría hablar sobre las emociones.

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo
1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejos para padres:

Anime al niño a expresar sus emociones usando tarjetas ilustradas.

1 Indicador del desarrollo:

(Lenguaje)
Un típico niño de 3 años puede usar sustantivos, adjetivos y verbos en oraciones de tres y cuatro palabras.

1 Adaptación para necesidades especiales:

Use palabras para describir el bote en el agua para que los niños con desafíos visuales puedan compartir las imágenes que ven en su cabeza

mostrar cómo nos hará sentir cuando estemos en un bote.

1. 4. La maestra muestra fotografías de amigos y familiares y preguntará a quien le gustaría llevar en el barco, y discutirá cómo se sienten. Mencione que, si no estamos acostumbrados a montar en bote, podríamos sentirnos asustados, nerviosos al principio y luego hablando de cómo se sentirían una vez que estén paseando en el bote.

Preguntas (antes, Durante, Después):

Antes: ¿Has viajado alguna vez en barco? ¿Dónde puedes encontrar un barco?

Durante: ¿Cómo te sentirías si estuvieras en un bote en el agua?

Después: ¿Cuál es la diferencia de viajar en barco o en coche?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/l6P5bbQ4Lvw>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/XA-2GimAxCl>

que se ajusten a sus tazas.

2. Añadir agua a cada taza.
3. Luego, coloque entre 10 y 15 gotas de colorante para alimentos en el agua y revuelva un poco.
4. Agregue al menos un clavel a cada vaso de agua coloreada.

Desarrollo físico

Palabras maravillosas de la semana:

Olas

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Olas



<http://www.aslpro.cc/cqj-bin/aslpro/aslpro.cqj>

Habilidad de preparación:



Título de la actividad:

Olas

Metas de aprendizaje: Esta semana exploraremos viajar por agua.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra el orden y la secuencia (FS-6)
- El niño demuestra aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños (P-PMP3)

Materiales:

- Caritas de Emociones
- Aceite de bebe
- Alcohol
- Colorante de alimentos (azul)
- Taza medidora
- Cinta
- 3 botellas de plástico de diferentes tamaños (pequeño, mediano, grande)

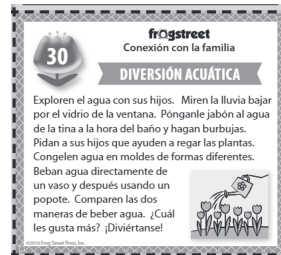
Procedimientos:

1. El maestro reconoce las emociones del niño/a, usando las caritas de emociones.
2. Presentar y explicar las palabras del vocabulario "Ola" y demostrar el lenguaje de señas.

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:

Regando las plantas

Materiales:

- Regadera de plantas

Procedimiento:

1. Explique al niño que es la naturaleza y el entorno que lo rodea.
2. Lleva a tu hijo al jardín y muestra las diferentes plantas que tienes.
3. Dale al niño la regadera y móvvelo a que le ayude a poner el agua dentro.
4. Modele al niño como regar las plantas

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

"Rema, Rema sin parar"

Rema, rema sin parar

Rema, rema, sin parar (mover los brazos como remando)
en el río sin fin
ríe, ríe, que al final
¡vivir es soñar!

Pon tu velero a navegar,
por el inmenso mar.
hoy el viento soplará,
¡que alegre vas a estar!

(poner las manos juntas como rezando sobre la cañ)

(mover las manos como navegando)

Rema, rema sin parar, (mover los brazos de un lado a otro)

la corriente te guiará,
si un cocodrilo viene a mirar,
¡No te olvides de gritar!

(Frog street Threes Curriculum pg.34)

Canción de entrada:

"Hola, hola"



<https://youtu.be/IEw0ctQH1Ck>

Canción de cierre:

"Hasta luego cocodrilo"



<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:

Carrera de Patos

Materiales:

- Atomizador
- Patos de hule
- Agua
- Bandeja/tina

Procedimiento:

1. Con la ayuda de los padres, el niño llenara la tina y atomizador con agua.
2. Anime al niño a colocar los patitos de hule en un lado de la bandeja.
3. El niño de parara en el mismo lado donde se colocaron los patitos de hule.
4. Modele y anime al niño a rociar agua sobre los patos para que puedan moverse de un lado a otro.
5. El primer pato en llegar primero al otro lado gana.

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo

1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Como consejo de seguridad, los padres le explicaran al niño que pondrán el alcohol dentro de la botella y explicaran lo que harán en la actividad.



1 Indicador del desarrollo:





(Lenguaje) sigue instrucciones de 2 o 3 pasos.

1 Adaptación para necesidades especiales:

(Físico) Invite al niño a participar parcialmente incluso si la actividad completa es demasiado deficiente.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Explique que "Ola" es algo que se mueve sobre el agua haciendo un movimiento circular. 4. Con la ayuda de los padres, el niño le pondrá tres cuartos de alcohol y agregará colorante azul en las botellas. 5. Con la ayuda de los padres, el niño agregara aceite de bebe a las botellas dejando un espacio vacío en la parte superior de las botellas para que el líquido pueda moverse. 6. Con ayuda de un adulto poner cinta alrededor de la tapa para que quede bien sellada. 7. Una vez que las tapas estén bien selladas, modele y anime al niño a mover suavemente las botellas en un movimiento hacia adelante y hacia atrás para formar las olas. 8. Modele al niño cómo se forman las olas dentro de la botella, para después poner las olas en secuencia de pequeño, mediano y grande. 9. Anime al niño a mover las botellas y observe cómo se mueven las olas. <p>Preguntas (Antes, Durante, Después): Antes: ¿Puedes decirme donde has visto algunas olas? Durante: ¿Que está sucediendo dentro de la botella? ¿Qué botella hace las olas más grandes? Después: ¿Cuándo vez olas, a que te recuerda?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p>	<p>usando la regadera para plantas. 5. Anime al niño a regar las plantas por su mismo mientras usted supervisa.</p>			
--	---	--	--	--	--

	 <p>https://youtu.be/W0EJQQHbnf4</p> <p>Video de YouTube en español:</p>  <p>https://youtu.be/qc-zL3FZ2nw</p>				
--	--	--	--	--	--

<h2>Música y movimiento</h2>					
<p>Palabras maravillosas de la semana:</p> <p>Tiburón</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> <p>Tiburón</p>	<p>Habilidad de preparación:</p>  <p>Título de la actividad: Bebe Tiburón</p> <p>Metas de aprendizaje: Esta semana exploraremos viajar por agua.</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</p> 	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción relacionada con el tema: El Barquito Chiquito</p>  <p>https://youtu.be/cpefXJXrH3s</p> <p>Canción de entrada: Hola Amigos</p>	<p>Actividad de enriquecimiento</p>  <p>Título de la actividad: Melodías de Cocina</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 vasos de vidrio • Cuchara 	<p>1 Consejo para padres 1 Indicador del desarrollo 1 Adaptación para necesidades Especiales</p> <p>1 Consejo para padres: Escuchar y bailar música y canciones infantiles, e interactuar con los niños durante el baile.</p> <p>1 Indicador del desarrollo:</p>



<https://youtu.be/cOKyrHIDpkQ>

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra control, fuerza y coordinación de músculos grandes (P-PMP1)
- El niño utiliza información perceptiva para guiar los movimientos y las interacciones con objetos y otras personas (P-PMP2)

Materiales:



- Caritas de emociones
- Tarjetas de vocabulario: Tiburón
- Imagen de un Tiburón



- Canción "Bebe Tiburón"

<https://youtu.be/srAVaewVajo>



Procedimientos:

1. La maestra hablará y reconocerá los sentimientos del

Juego Familiar



Título de la actividad:
¡Es La Hora de Música!

Materiales:

- Contenedor de plástico con agua
- Botella de agua
- Popote
- Diferentes tamaños de vasijas
- Palo/cuchara

<https://youtu.be/xDKZdS5PFDA>

Procedimientos:

1. Anime al niño a que explore haciendo sonidos con los materiales del hogar.
2. Primero, comience vaciar el agua de una botella de diferentes alturas y escuche el sonido que hace.
3. Luego, usando un popote, sople aire en el agua para hacer sonidos con el agua.
4. Coloque diferentes tamaños de vasijas y con la punta de un palo/cuchara golpee los bordes suavemente y



<https://youtu.be/tbVRCsnbuUA>

Canción de cierre:
Adiós, Adiós



<https://youtu.be/7NYrFKnnzA>

- Agua

Procedimiento:

1. Colocar los cuatro vasos en frente del niño.
2. Motive el niño que le eche diferentes cantidades de agua a cada vaso con la ayuda del padre.
3. Ya que e visto que cada vaso tenga diferente cantidad de agua, usando una cuchara deje que su hijo explore y haga diferentes sonidos al tocar el vaso con la cuchara.
4. ¡Ahora si puede hacer melodías de cocina!

(Coordinación)
Coordina movimientos necesarios para jugar y explorar.

1 Adaptación necesidades especiales:

(Niños con necesidades especiales en desarrollo de motricidad) Anime al niño a tomar descanso si se llega a cansar o fatigar durante la canción.

	<p>niño utilizando las caritas de emociones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. La maestra presentara y explicar las palabras maravillosas de la semana y enseñara el lenguaje de señas. Describir la palabra Tiburón: es un pez grande, rápido, que nada y vive debajo del agua. 3. La maestra demostrara un imagen de un tiburón y explicara como el tiburón viaja debajo del agua 4. Explique qué cantaremos una canción llamada "Bebe Tiburón". 5. Mientras cantemos y bailemos "Bebe Tiburón" también anime al niño usar sus brazos y manos para demostrar como nada un tiburón debajo del agua. <p>Preguntas (Antes, Durante, Después): Antes: ¿Que has visto que nada por debajo del agua? Durante: ¿Podrías nadar como un tiburón? ¿Como le harías? Después: ¿Alguna vez has visto un tiburón antes? ¿Y dónde? ¿Como te sentiste nadando y haciendo como un tiburón?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>https://youtu.be/23CYH14S86I</p> <p>Video de YouTube en español:</p>	<p>escuche los diferentes sonidos que hace.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ahora que escuchaste diferentes sonidos, ¡hagamos música 			
--	---	---	--	--	--



<https://youtu.be/dG008MqsvZc>